

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ И.В.Конева



Приказ от «30» августа 2022 год № 12/1

**ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в основную образовательную программу
основного общего образования, утвержденную приказом
директора школы от 01.09.2017 года № 21.**

1. Раздел III изложить в следующей редакции:

**«III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка.

Учебный план реализует образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирует перечень результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход, индивидуализацию обучения и достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов – 34 учебные недели.

Режим работы 5-дневная неделя.

Продолжительность урока в 5 – 8 классах – 45 минут.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов

В интересах обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план основного общего образования. ФГОС (в расчете на 5338 часа за весь период обучения)

Учебный план основного общего образования (для обучающихся 5 класса, по обновленному ФГОС НОО)							
Предметные области	Учебные предметы Курсы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	10

предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	2	1	10
Русский язык					1		1
Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1				2
Биология				1			1
Недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими Учебные недели		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план начального общего образования (для обучающихся 6-9 классов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5		0,5	1,5

литература	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5		0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	2	2	3	3	14
Итого		28,5	29	30	31	32	150,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5	1	2	2	1	6,5
Биология				1			1
Информатика и ИКТ							1
Обществознание		0,5					0,5
Основы безопасности жизнедеятельности.			1	1			1
Русский язык					1		1
Алгебра					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая годовая нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм

организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание благоприятных условий для развития и социализации обучающегося, с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

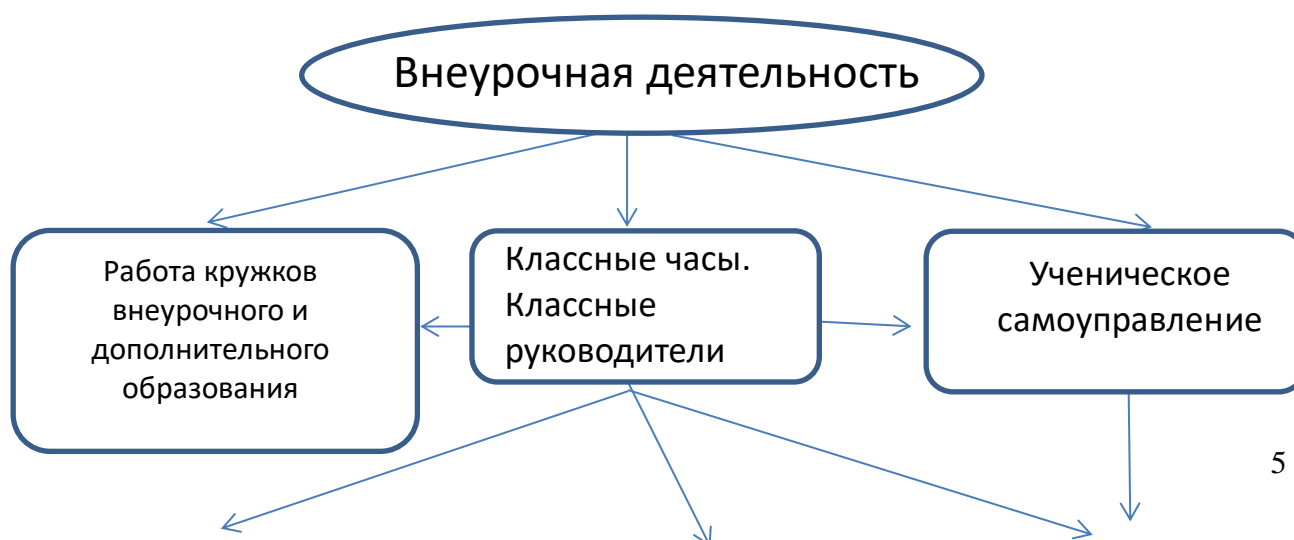
Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьный спортивный клуб и секции, факультативы, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, конкурсы, акции и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, *составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.*

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

Модель внеурочной деятельности



Участие в мероприятиях
муниципального,
регионального уровней

Работа с
обучающимися,
трудных ситуациях

Общешкольные
мероприятия

3.2.1. План внеурочной деятельности (кружки проводятся по общешкольному расписанию)

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направления	Классы	5	6	7	8	9	Итого
	Наименование кружков						
Общекультурное	<i>Правильное питание</i>	1	1				2
	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	<i>Информатика и ИКТ</i>	1	1				2
Общеинтеллектуальное	<i>Родник</i>	1					1
	Итого часов	10					10

3.2.2. План дополнительного образования на уровне основного общего образования

Направленность дополнительного образования	Наименование объединений	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого
Естественнонаучная	<i>Исследователи природы</i>	1					1
Социально-гуманитарная	<i>Школьная газета</i>	1					1
	<i>Память</i>	1					1
Художественная	<i>Юные таланты</i>	1					1
	<i>Школьный театр</i>	1					1

Физкультурно-спортивная	<i>Спортивные игры</i>	1	1	1	1	1	5
	Итого	10					10

3.2.3. Классные часы

Классные часы проводятся не менее 1 раза в неделю (1 час) классными руководителями по школьному расписанию и плану классного руководителя.

Планы работы классных руководителей содержат:

Анализ работы за предыдущий год.

Цели и задачи текущего года.

Социальный паспорт.

Список учащихся с поручениями по самоуправлению.

Перечень инструктажей по безопасному поведению учащихся, с отметкой и датой проведения, который в конце года вкладывается в классный журнал.

План мероприятий, который разрабатывается в соответствии с **Рабочей программой воспитания**, разработанной в 2020 -2021 учебном году, актуализированной в 2022-2023 учебном году, размещенной на сайте школы.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

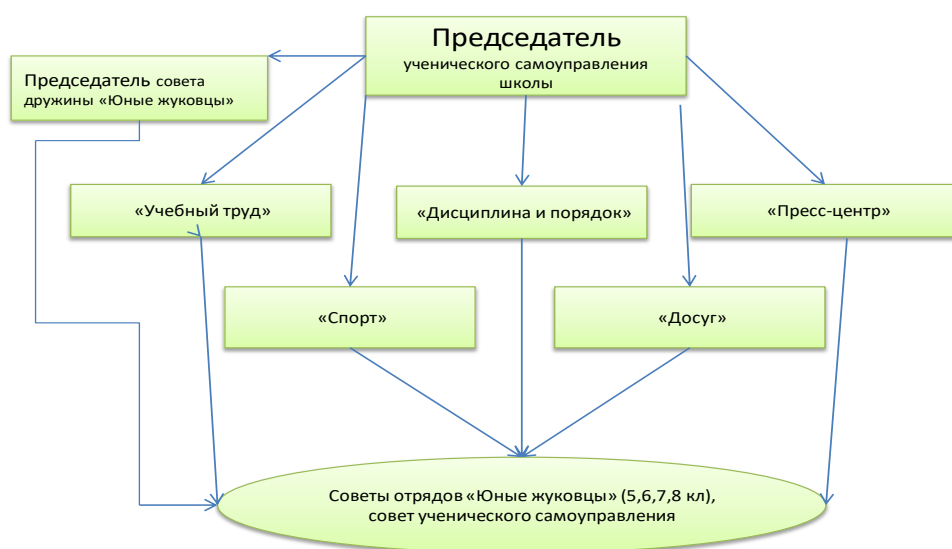
Классный руководитель создает условия для непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся. Реализует государственную политику в области воспитательной работы. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании. Основой воспитания в классе должно стать воспитание уважения к человеку, личности, признания человеческой жизни как высшей ценности, формирование системы ценностей и отношений, в рамках которой агрессивные и насильственные действия являются неприемлемыми. Педагогическая задача каждого классного руководителя как организатора детского коллектива состоит в заблаговременном распознавании потенциальной опасности и принятии превентивных мер.

Классный руководитель проводит мониторинги; ведет документацию класса;

участвует в организации обедов и завтраков для воспитанников в школе; организует дежурство в классе и по школе в соответствии с графиком; принимает участие в организации и проведении общешкольных мероприятий; обучает воспитанников самоуправлению и дает первоначальный навык в участии в детско-юношеских общественных организациях.

Совет ученического самоуправления школы принимает посильное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Структура ученического самоуправления



Взаимодействие с другими организациями

создается общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования конкретной образовательной организации.

- Участие обучающихся 5-9 классов в работе секций ДЮСШ г. Жуков (по договору).
- Обучение в музыкальной школе (без договора).
- Участие в работе кружков Дома культуры с. Восход (без договора).
- Участие в общешкольных мероприятиях по плану работы школы.
- Участие в областных, районных, школьных олимпиадах для 5-9 классов.
- Участие во всероссийских интернет-конкурсах.

- Участие в областных, районных и школьных конкурсах, акциях: «Патриотической песни», «Дорога глазами детей», «Зеленая планета», «Здоровье – это здорово!», «Акция Отличник», «Единый день выборов» и др.
- Проведение экскурсий, походов, спортивных соревнований, дней здоровья по плану классных руководителей и школы.
- Связь с Отделом опеки, ПДН, КДН, прокуратурой, Центром занятости.
- Привлечение работника сельской библиотеки, медицинских работников, и др.

Главным и конечным результатом выполнения образовательной программы основного общего образования на уровне основной школы должен стать

«портрет выпускника основной школы»:

любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации

Система организации учебного года – четвертная:

- 1 четверть – 9 недель,
- 2 четверть – 7 недель,
- 3 четверть – 10 недель
- 4 четверть – 8 недель.

Каникулы по окончании каждой четверти. Сроки промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация в 5-9 классах - конец каждой четверти и годовая:

- 1 четверть – октябрь
- 2 четверть – декабрь
- 3 четверть – март
- 4 четверть – май
- Годовая – май

Итоговая аттестация в 9 классе – май, июнь.

Текущие тематические контрольные работы проводятся в сроки в соответствии с тематическим планированием по учебным предметам.

Итоги внеурочной деятельности – мониторинг участия в конференциях, конкурсах, пр. проводится в течение года, итог подводится в мае.

3.3.1. Годовой календарный график работы

Годовой календарный график работы
МОУ «Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского»,
с. Восход Жуковского района Калужской области

В целях сохранения здоровья обучающихся и организации образовательного процесса школы» ввести в действие график работы школы

- * Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается 01 сентября.
- * Занятия проводятся в первую смену.
- * продолжительность уроков: 1 класс – первое полугодие 35 минут, второе полугодие – 40 минут, 2-9 классы- 45 минут.
- * 1- 9 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.
- * Продолжительность учебного года на первой ступени обучения: в первом классе – 33 (165 рабочих дней) учебные недели, во 2-8 классах – 34 недели (170 рабочих дней), в 9 классе – не более 37 недель с учётом экзаменационного периода.

Учебная четверть	Учебные недели	Период обучения	Период каникул
I четверть	8,4 (42 рабочих дня)	с 01 сентября по 30 октября;	с 31 октября по 06 ноября (осенние, 7 дней);
II четверть	7,4 (37 рабочих дней)	с 07 ноября по 27 декабря;	с 28 декабря по 11 января (зимние, 15 дней);
III четверть	10,2 (51 рабочий день)	с 12 января по 26 марта;	с 27 марта по 02 марта (весенние -7 дней);
IV четверть	8 (40 рабочих дней)	с 03 апреля по 30 мая	с 31 мая по 31 августа (летние);

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 13 по 19 февраля 2023 г.

Сроки промежуточной аттестации:

2-9 классы, четвертная – последняя неделя каждого учебного периода;

годовая - до 30 мая 2023 г.;

1 класс - без отметочной аттестации;

Сроки итоговой аттестации в 9 классе - не ранее 23 мая 2023 г.

3.4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.4.1. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Здание МОУ «Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского», с. Восход Жуковского района Калужской области, строение, спортивная площадка и территория, используемая для осуществления образовательного процесса.

В школе имеется:

Наименование кабинетов, лабораторий, уч. классов	Общая площадь кв.м.
Библиотека	47,4
Спортзал	148
Столовая	91,1
Актальный зал	91,1
Кабинет №5 математики	49,6
Учительская	15,5
Кабинет директора	15,0
Кабинет № 1 начальных классов	47,9
Кабинет № 2 начальных классов	48,8
Кабинет № 3 начальных классов	48,3
Кабинет № 4 начальных классов	48,9
Мастерская	80,4
2 этаж	
Кабинет № 8 иностранного языка	48,5
Кабинет № 9 информатики	49,3
Кабинет № 6 русского языка	48,4
Кабинет № 7 истории	48,4
Кабинет № 10 химии/физики	65,2
Кабинет химии Лаборантская	15,2
Кабинет физики Лаборантская	14,3
Кабинет директора	15,7
Бухгалтерия	15,5

При спортивном зале имеется спортивный инвентарь мячи баскетбольные, волейбольные, гимнастические палки, гантели, обручи, мячи для метания, маты, козел, конь, велосипед-тренажер, мячи резиновые, скакалки, шашки и др.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинет

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Настольный компьютер	23
Портативный персональный (ноутбук)	28
Модем	1
Принтер лазерный	3
МФУ копировальный аппарат	6
Сканер	2
Магнитофон	3
Видеомагнитофон	2
DVD проигрыватель	2
Телевизор	1
Видеокамера	1
Фотоаппарат цифровой	2
Мультимедийный проектор	9
Музыкальный центр	1
Акустическая система	1
Экран на штативе	1
Интерактивная доска	10
Ксерокс	6
Экран проекционный настенный	1

3.4.2. Условия питания

В Школе организовано горячее питание, охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов составляет 100 %, обучающихся 5-9 классов – от 90 до 100 %. Для льготной категории обучающихся 1-9 классов (многодетные, малообеспеченные, дети - инвалиды) родительская плата частичная. Столовая оснащена необходимым оборудованием.

3.4.3. Информация о материальном обеспечении библиотеки

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- фонд художественной литературы и методической – 4818 экз.
- фонд учебников 4813 экз.

Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Школа непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Все учащиеся обеспечены учебной литературой на 90%.

Список учебной литературы

Класс	Наименование учебника	Автор учебника	Издательство, год издания
	Русский язык		
5	Русский язык с/д	Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2021
6	Русский язык с/д	Баранов М.Б.	Просвещение, 2022
7	Русский язык	Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2015
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2011
9	Русский язык	Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2010
	Литература		
5	Литература с/д	Коровина В.Я.	Просвещение, 2021
6	Литература с/д	Коровина В.Я.	Просвещение, 2022
7	Литература	Чертов В.Ф.	Просвещение, 2015
8	Литература	Чертов В.Ф.	Просвещение, 2015
9	Литература	Чертов В.Ф.	Просвещение, 2015
	Родной язык и родная литература		
5	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение, 2020
6	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение, 2021
7	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение, 2022
9	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение, 2020
5	Родная русская литература	Александрова О.М.	Просвещение, 2021
6	Родная русская литература	Александрова О.М.	Просвещение, 2021
7	Родная русская литература	Александрова О.М.	Просвещение, 2022
9	Родная русская литература	Александрова О.М.	Просвещение, 2021
	Английский язык		
5	Английский язык	Биболетова М.З.	Просвещение, 2021
6	Английский язык	Биболетова М.З.	Просвещение, 2022
7	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Просвещение, 2015
8	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Просвещение, 2016
9	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Просвещение, 2017
	Математика		
5	Математика	Виленкин Н.Я.	Мнемозина, 2021
6	Математика	Виленкин Н.Я.	Мнемозина, 2022
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение, 2019
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение, 2010
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение, 2009
7	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение, 2019
8	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение, 2018
9	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение, 2009
	Информатика		
7	Информатика	Босова Л.Л.	Бином Лаб.зн., 2014
8	Информатика	Босова Л.Л.	Бином Лаб.зн., 2014
9	Информатика	Босова Л.Л.	Бином Лаб.зн., 2014
	Биология		
5	Биология 5 кл	И.Н. Пономарева и др.	Вентана-Граф, 2019
6	Биология 6 кл	И.Н. Пономарева и др.	Вентана-Граф, 2020

7	Биология	Кучменко В.С.	Просвещение, 2021
8	Биология	Драгомилов А.Г.	Просвещение, 2022
9	Биология	Сухорукова Л.Н.	Просвещение, 2016
	География		
5	География 5-6 кл	А.И. Алексеев и др.	Просвещение, 2019
6	География 5-6 кл	А.И. Алексеев и др.	Просвещение, 2019
7	География	А.И. Алексеев и др.	Просвещение, 2021
8	География	А.И. Алексеев и др.	Просвещение, 2022
9	География	Дронов В.П. Савельева Л.Е.	Просвещение, 2016
	Химия		
8	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение, 2022
9	Химия	А.А. Журин	Просвещение, 2017
	Физика		
7	Физика	Перышкин А.В.	Просвещение, 2014
8	Физика	Перышкин А.В.	Просвещение, 2014
9	Физика	Перышкин А.В.	Просвещение, 2013
	История		
5	История древнего мира	Вигасин А.А.	Просвещение, 2020
6	История средних веков История России	Агибалова Е.В. А.В. Торкунов	Просвещение, 2012 Просвещение, 2017
7	История Нового Времени История России	Юдовская А.Я. А.В. Торкунов	Просвещение, 2019 Просвещение, 2017
8	История Нового Времени История России	Юдовская А.Я. А.В. Торкунов	Просвещение, 2019 Просвещение, 2019
9	История Нового Времени История России	Юдовская А.Я. А.В. Торкунов	Просвещение, 2019 Просвещение, 2019
	Обществознание		
6	Обществознание	Боголюбов Л.Г.	Просвещение, 2022
7	Обществознание	Боголюбов Л.Г.	Просвещение, 2015
8	Обществознание	Боголюбов Л.Г.	Просвещение, 2019
9	Обществознание	Боголюбов Л.Г.	Просвещение, 2012
	ОБЖ		
5	ОБЖ	Н.Ф. Виноградова	Просвещение, 2019
6	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение, 2009
7	ОБЖ	Н.Ф. Виноградова	Просвещение, 2019
8	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение, 2009
9	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение, 2012
	Изобразительное искусство		
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение, 2013
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение, 2014
7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гузов Г.Е.	Просвещение, 2014

Музыка			
5	Музыка	Сергеева Г.П.	Просвещение, 2013
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение, 2014, 2015
7	Музыка	Сергеева Г.П.	Просвещение, 2012,2015
8	Музыка	-	-
Физическая культура			
5	Физическая культура	Виленский М.Я.	Просвещение, 2014
6	Физическая культура	Виленский М.Я.	Просвещение, 2014
7	Физическая культура	Виленский М.Я.	Просвещение, 2014
8	Физическая культура	-	-
9	Физическая культура	-	-
Технология			
5	Технология ведения дома	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф, 2013
6	Технология ведения дома	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф, 2014
7	Технология ведения дома	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф, 2014
8	Технология ведения дома	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф, 2014

3.3.4. Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата установления квалификационной категории
1.	Алехина Наталья Николаевна	учитель	соответствие	26.01.2022
2.	Ашрапова Юлия Владимировна	учитель	первая	27.06.2019
3.	Бачурина Анжелика Анатольевна	учитель	первая	25.08.2022
4.	Братан Наталья Николаевна	учитель	соответствие	31.08.2021
5.	Дешина Людмила Леонидовна	учитель	соответствие	23.11.2021
6.	Коротина Валентина Александровна	учитель	соответствие	28.03.2022
7.	Монастырская Екатерина Анатольевна	учитель	первая	31.10.2019
8.	Родионова Ирина Петровна	учитель	первая	31.01.2019
9.	Пигусова Инна Анатольевна	учитель	соответствие	31.08.2021
10.	Парницына Мария Сергеевна	учитель		3-й год после вуза
11.	Ерохина Анастасия Александровна	учитель		2-й год после колледжа

3.4.5. Курсовая подготовка учителей

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет основной	Предмет (совмещение)	Год прохождения курсов по предмету
1.	Алехина Наталья Николаевна	биология и химия	география, трудовое обучение	<p>- 01.05.2020- 15.05. 2020 г. Санкт-Петербург Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», - Содержание и методика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС; 72 час.;</p> <p>- 01.05.2020- 15.05. 2020 г. Санкт-Петербург Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС; 72 час.;</p> <p>- 01.05.2020- 15.05. 2020 г. Санкт-Петербург Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций Содержание и методика преподавания химии в соответствии с требованиями ФГОС; 72 час.;</p> <p>- 25 мая по 25 июня 2021г. г. Москва федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления», 36 час.;</p> <p>29.11.по 22.12. 2021 г. г. Смоленск ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», 108 час.;</p> <p>19.01.2022 по 02.03.2022 ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», в объеме 108 час.;</p>
2.	Ашрапова Юлия	Физическая культура	ОБЖ	- 01.10. по 15.10.2020 г. ООО « Центр непрерывного образования и инноваций»

	Владимировна			<p>(ЦНОИ) Санкт-Петербург по программе «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в соответствии с профстандартом», 72 час;</p> <p>- 01.10. по 15.10.2020 г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональных компетенций учителя основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом», 72 час.;</p> <p>-10.03. по 17.03.2021г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» «Программа воспитания и условия ее успешной реализации», 36 час.;</p> <p>- 20.09. -13.10.2021 г. Государственное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калужской области» по Программе учителей курса «Основы безопасности жизнедеятельности», 36 час.;</p> <p>-12.11. – 01.12.2021 ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 час;</p> <p>- 29.11.2021 – 22.12.2021 ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе повышения квалификации «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», 108 час.;</p>
3.	Дешина Людмила Леонидовна	математика	-	- 12.09. по 12.11.2019 г. ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС», 108 час.;
4.	Коротина Валентина Александровна	начальные классы	ИЗО, ОРКСЭ	17.10.-23.10.2019 г. ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Развитие воспитательной компетентности родителей обучающихся.

				<p>Формирование ответственности родительства», 36 час.;</p> <p>22.03. -26.04. 2021г. ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 108 час.</p> <p>15.10-29.10.2021 г. Санкт –Петербург . Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и условия реализации образовательных программ для детей с расстройством аутистического спектра», 72 час.;</p> <p>- 19.01.2022 по 02.03.2022 ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», в объеме 108 час.;</p>
5.	Конева Инна Васильевна	директор	-	<p>-01- 15 мая 2020 г. ООО « Центр непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ) Санкт-Петербург по программе «Менеджмент в образовании: проектное управление как механизм эффективного функционирования образовательной организации», 72 час.;</p>
6.	Монастырская Екатерина Анатольевна	английский язык, русский язык и литература	-	<p>-13.02.-19.04.2018 г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» по программе «Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 108 час.;</p> <p>16 -31 июля 2020 ООО « Центр непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ) Санкт-Петербург по программе «Мониторинг и управление качеством образования в общеобразовательной организации», 72 час.;</p> <p>Август 2020г. Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок» г.Смоленск По программе «Мотивация учебной деятельности обучающихся» , 72 час.;</p>
		Зам. директора по УВР		

				<p>01-15 декабря 2020 г. ООО « Центр непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ) Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе «Разработка и условия реализации образовательных программ для детей с расстройством аутистического спектра», 72 час.;</p> <p>05.10.2021 – 28.01.2022 г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» по программе: «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования», 108 час.;</p>
7.	Родионова Ирина Петровна	история	музыка	<p>-23.01.-28.03.2018 г. ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию», 108 час.;</p> <p>21.10 по 03.11 2019 г. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты» по программе «Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО», 72 час.</p> <p>-15.01. по 29.01. 2021г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС», 72 час.;</p> <p>- 19.01.2022 по 02.03.2022 ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Организация деятельности педагога образования дополнительного в соответствии с требованиями профессионального стандарта», в объёме 108 час.;</p>
8.	Бачурина Анжелика Анатольевна	русский язык и литература	-	<p>12.02.-15.03.2021 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ОО и СОО. Профессиональные компетенции», 144 час.;</p>

				- 19.01.2022 по 02.03.2022 ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», в объеме 108 час.;
9.	Братан Наталья Николаевна	начальные классы	-	05.09-15.10.2019 ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе: «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 108 час. 12.02.-11.03.2020 ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО», 54 час.;; - 19.01.2022 по 02.03.2022 ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», в объеме 108 час.;
10.	Пигусова Инна Анатольевна	начальные классы	-	22.03. -26.04. 2021г. ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 108 час.; 12 02.- 12.03. 2021 г. Государственное автономное образовательное учреждение доп. проф. образования Калужской области "Калужский государственный институт развития образования по программе «Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО», 54 час.; 15.10.2021 – 29.10.2021 Санкт-Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС», 72 час.;
11.	Парницына Мария Сергеевна	математика, информатика, психолог	физика	02.06.2021 - 28.06.2021 г. Государственное автономное образовательное учреждение доп. проф. образования Калужской области "Калужский государственный институт развития образования "Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ";

				<p>- 25 мая по 25 июня 2021г. г. Москва федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», 36 час.;</p> <p>15.10.-15.11.2021 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ) Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Учитель физики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», 144 час.;</p> <p>16.12.2021- 12.01.2022 г. Смоленск ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание», 72 час.;</p> <p>- 19.01.2022 по 02.03.2022 ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», в объёме 108 час.;</p>
12.	Ерохина Анастасия Александровна	начальные классы	информатика	

3.4.6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий, для реализации основной образовательной программы основного общего образования

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение ООО	1.Отслеживание и внесение изменений в нормативно-правовую документацию.	Постоянно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	2. Внесение изменений в ООП ООО	По необходимости.
	3. Утверждение изменений в ООП ООО	Август
	4. Внесение изменений в должностные инструкции работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и тарифноквалификационными характеристиками профессиональным стандартом	По необходимости
	5. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	Ежегодно
	6. Доработка: <ul style="list-style-type: none"> – образовательных программ (индивидуальных и др.); – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – годового календарного учебного графика; – положений о внеурочной деятельности обучающихся; – положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; – положения об организации домашней работы обучающихся; – положения о формах получения образования 	Август

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
II. Финансовое обеспечение основного общего образования	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Ноябрь
	2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По требованию
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Ежегодно
III. Организационное обеспечение основного общего образования	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации обеспечения ООП ООО	
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	
IV. Кадровое обеспечение основного общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения основного общего образования	Ежегодно
	2. Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации педагогических и	Ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС основного общего образования	
	3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	Ежегодно
V. Информационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ООП ООО	Постоянно
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС	Постоянно
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации и внесения возможных дополнений в содержание ООП ОО	Постоянно
	4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета образовательной организации	По требованию
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС основного общего образования	По требованию
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС	Ежегодно
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС основного общего образования	Постоянно
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам,	Постоянно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	нормам охраны труда работников образовательной организации	
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС основного общего образования	
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Ежегодно
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	постоянно

3.4.7. Механизм достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП ООО.

Общее руководство управлением и реализацией ФГОС ООО, формированием и развитием системы условий реализации ООП ООО осуществляет директор.

Для решения вопросов достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП ООО в ООО создан координационный совет.

Руководителем координационного совета по реализации ФГОС ООО является заместитель директора по УВР.

Задачи координационного совета:

- разработка предложений и рекомендаций по вопросам реализации ФГОС ООО;
- обеспечение достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП ООО;
- осуществление мониторинга реализации ООП ООО;
- подготовка предложений по внесению необходимых изменений в имеющихся условиях реализации ФГОС ООО в соответствии с приоритетами ООП ООО
- оперативное регулярное информирование участников образовательных отношений о проблемах, возникающих в ходе реализации ООП ООО;
- планирование мероприятий по достижению целевых ориентиров в системе условий реализации ООП ООО.

Члены координационного совета:

- определяют условия реализации ООП ООО;
- разрабатывают модель урочной и внеурочной организации образовательной деятельности;

- разрабатывают стратегический и тактический планы методической работы;
- определяют ресурсы, необходимые для реализации ООП ООО.
- Общественность и родители (законные представители) обучающихся участвуют в достижении целевых ориентиров в системе условий реализации ООП ООО через родительский комитет, через сайт ОО в сети Интернет и образовательную сеть Сетевой город. Образование.

В ОО ведется мониторинг условий реализации ООП ООО через:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности;
- собеседование с учителями о возникающих трудностях;
- отчеты классных руководителей;
- анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросу о качестве оказываемых им образовательных услуг.

По результатам мониторинга достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП ООО принимаются управленческие решения, которые оформляются в приказах по ОО.

3.4.8. Контроль состояния системы условий реализации ООП ООО.

С целью контроля над состоянием системы условий реализации ООП ООО проводится мониторинг. Оценке подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия; учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогических работников в реализации психолого-педагогических ресурсов.

Объект контроля	Содержание контроля
Кадровые условия реализации ООП ООО	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка укомплектованности ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами. – Становление соответствия уровня квалификации педагогических кадров и иных работников ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих – Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников.
Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка степени освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации (знание материалов ФГОС ООО). – Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО: личностных, метапредметных, предметных.
Материально-технические условия реализации ООП ООО	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка соблюдения: санитарно-гигиенический норм, санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта. – Проверка наличия доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО.
Учебно-методические и информационные условия	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных

реализации ООП ООО	<p>пособий и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП ООО, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления в ОО. – Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным ресурсам в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным на федеральных и региональных базах данных – Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ООО – Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемые в ОО.
--------------------	--