

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  И.В.Конева



Приказ от «30» августа 2022 г. № 12

**ИЗМЕНЕНИЯ,  
которые вносятся в основную образовательную программу  
начального общего образования, утвержденную приказом директора школы от 01.09.2017 года  
№ 21.**

1. Раздел III изложить в следующей редакции:

**«РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы

**3.1 Учебный план начального общего образования.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов», которые составлены в соответствии с УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся представлено в разделе внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность проводится во второй половине учебного дня (допустимо использование каникулярного времени).

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается учительской поддержкой.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке по пятидневной рабочей неделе. Иностранный язык – английский.

Продолжительность учебного года для учащихся первого классов — 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в первых классах в составляет: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый. Продолжительность урока для учащихся 2-4 классов – 45 минут.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

<b>Учебный план начального общего образования (для обучающихся 1 класса, по обновленному ФГОС НОО)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b> <b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в</b>				

Предметные области	Классы	неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Математика		1				1
Родной язык (русский)			0,5	0,5		1
Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5	0,5		1
<b>Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования (для обучающихся 2-4 классов)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык		0,5	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном русском языке		0,5	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры/ Основы светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Количество часов по классам (годам) обучения		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

### 3.2. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно—оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, конкурсы, акции и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, школьный оздоровительный лагерь.

**Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения** (за год 228 часов во 2-4 классах и 165 часов в 1 классе).

Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

**План внеурочной деятельности** формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания

ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя предметники).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. План внеурочной деятельности составляется с учетом посещения детьми Школы искусств, музыкальной школы, ДЮСШ и кружков в ДК с. Восход.

### 3.2.1. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. ФГОС

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	Наименование кружков	<b>1 кл.</b>	<b>2 кл.</b>	<b>3 кл.</b>	<b>4 кл.</b>	<b>Итого</b>
<i>Социальное</i>	<i>Мир профессий</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	<i>ЮИД</i>				<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Развитие познавательных способностей</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Общекультурное</i>	<i>Развитие речи</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
	<i>Разговоры о важном</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Правильное питание</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			<i>2</i>
	<i>Итого</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>21</i>

### 3.2.2. План дополнительного образования на уровне начального общего образования. ФГОС

<b>Направленность программы дополнительного образования</b>	Наименование объединений	<b>1 кл.</b>	<b>2 кл.</b>	<b>3 кл.</b>	<b>4 кл.</b>	<b>Итого</b>
<i>Физкультурно-спортивная</i>	<i>«Шахматы»</i>			<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Социально-гуманитарная</i>	<i>«Русский язык как иностранный»</i>			<i>1</i>		<i>1</i>
	<i>Итого</i>					<i>2</i>

3.2.2. Классные часы проводятся по следующим направлениям:

	<b>Направления деятельности</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Социальное</b>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма.</p> <p>Правовое воспитание и культура безопасности.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<p>Получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой - гербом, флагом, гимном Российской Федерации, гербами Калужской области, Жуковского района;</p>	<p>Беседа, геральдический марафон, чтение книг, урок-игра, конкурс рисунков, и пр.</p>
		<p>Ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина</p>	<p>Беседа, экскурсия, просмотр кинофильмов, просмотр и создание презентаций, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевая игра и пр.</p>
		<p>Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России</p>	<p>Беседа, сюжетно-ролевая игра, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, фестиваль, праздник, экскурсия, путешествие, туристско-краеведческая экспедиция.</p>
		<p>Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников</p>	<p>Беседа, час общения, просмотр учебных фильмов, подготовка и проведение праздников.</p>
		<p>Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина</p>	<p>Встреча с лидерами современных детских и молодёжных общественных движений, участие в Совете ученического самоуправления, социальный проект и др.</p>

		Изучение героических страниц истории Российской Армии, подвига российского солдата	Просмотр учебных фильмов, беседа, урок мужества, чтение художественных произведений, конкурс стихов, конкурс патриотической песни, очные и заочная экскурсия, посещение мест боевой славы с. Восход и д. Новая Слобода, посещение районного музея в г. Жуков и др. мест.
		Получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми - представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни	Беседа, праздник, народные игры, «Фестиваль народов, проживающих на Калужской земле» и др.
		Участие во встречах и беседах с выпускниками школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма	Встречи, презентации.
Духовно-нравственное	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов	Беседа, экскурсия, заочное путешествие, театральная постановка, литературно-музыкальная композиция, выставка и др.
	Социокультурное и медиакультурное воспитание.	Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения,	Этический тренинг, беседа, театральная постановка, праздник и др.
	Формирование коммуникативной культуры. Воспитание семейных ценностей.	Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих	Беседа, час общения, просмотр учебных фильмов, решение проблемных ситуаций и пр.

		Усвоение опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх и делах, приобретение опыта совместной деятельности	Совместные игры, соревнования, конкурсы, общественно-полезный труд, экологические десанты и пр.
		Посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе	Акция, операция, рейд, социальный проект
		Получение представлений о нравственных взаимоотношениях в семье	Беседа, социальный проект
		Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье	Семейный праздник, создание совместных презентаций, ролевая игра
Общественно-интеллектуальное	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Интеллектуальное воспитание. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Получение представлений о профессиях и людях труда	Экскурсия, встреча с представителями различных профессий, сюжетно-ролевая экономическая игра, праздник труда, ярмарка, организация детских фирм, творческие конкурсы и др.
		Знакомство с профессиями своих родителей	Творческий проект, откровенный разговор, создание совместных презентаций



		Получение первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности	Сюжетно-ролевая игра, праздник труда, ярмарка, конкурсы, десанты и др.
		Приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы	Работа на учебно-опытном участке, акция, творческая мастерская и др.
		Приобретение умений и навыков самообслуживания в школе и дома	
		Участие во встречах и беседах с выпускниками школы, знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни	Праздник, встреча, презентация, экскурсия к районной доске почёта, и т.д.
Спортивно-оздоровительное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья. Привитие навыков здорового образа жизни. Пропаганда занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья	Беседа, просмотр учебных фильмов, встреча с ветеранами спорта, действующими спортсменами, участие в кружках спортивной школы  Беседа, просмотр учебных фильмов, экскурсия, походы и др.
		Практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки	Подвижные игры, спортивные секции, туристический поход, спортивные соревнования
		Составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха	Беседа, презентация, операция, исследовательский проект

		Получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоравливающим влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания	Беседа, просмотр учебных фильмов, игровые тренинговые программы
		Получение элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, нравственного (душевного), психологического, психического и социально-психологического (здоровья семьи и коллектива школы)	Беседа, презентация, встреча, исследование
		Получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека	Беседа, презентация, встреча
Общекультурное	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)	Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой	Эко-экспедиция, беседа, просмотр учебных фильмов, исследования, презентации.
		Получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе	Экскурсия, прогулка, туристический поход, путешествие
		Получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности	Экологическая акция, десант, высадка растений, создание цветочных клумб, подкормка птиц, очистка доступных территорий от мусора

		<p>Усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой (при поддержке родителей (законных представителей), расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями (законными представителями) в экологической деятельности по месту жительства).</p>	<p>Экологическая акция, экскурсия, поход, создание совместных презентаций</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Общекультурное</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p>	<p>Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России и зарубежья.</p>	<p>Посещение музеев, организация встреч с творческими коллективами, музыкальная гостиная, заочная экскурсия</p>
		<p>Ознакомление с эстетическими идеалами, традициями, с фольклором и народными художественными промыслами</p>	<p>Посещение творческих конкурсов, фестивалей исполнителей, народных ярмарок, мастерских умельцев</p>
		<p>Обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе</p>	<p>Просмотр учебных фильмов, экскурсия, литературная гостиная, заочная экскурсия в художественный музей, встреча в творческой мастерской художника</p>
		<p>Обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой</p>	<p>Беседа о прочитанных книгах, художественных произведениях, экскурсии ...</p>
		<p>Получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества</p>	<p>Содружество по интересам, мастерская и др.</p>

	Участие вместе с родителями (законными представителями) в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в школе своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ;	Конкурсы творческих работ, музыкальный вечер, экскурсия, выставка
	Получение элементарных представлений о стиле одежды как способе выражения внутреннего душевного состояния человека	Выставка, беседы, презентации
	Участие в художественном оформлении помещений	Стенды, плакаты, листовки, рисунки и пр.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Классный руководитель создает условия для непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся. Реализует государственную политику в области воспитательной работы. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании. Основой воспитания в классе должно стать воспитание уважения к человеку, личности, признания человеческой жизни как высшей ценности, формирование системы ценностей и отношений, в рамках которой агрессивные и насильственные действия являются неприемлемыми. Педагогическая задача каждого классного руководителя как организатора детского коллектива состоит в заблаговременном распознавании потенциальной опасности и принятии превентивных мер.

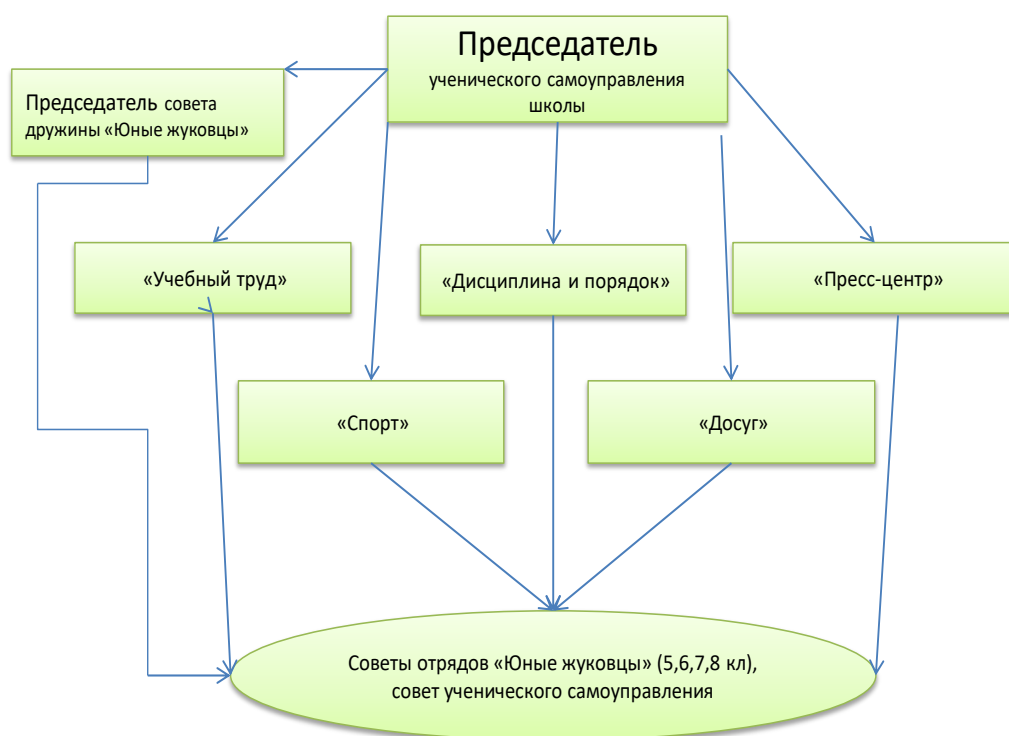
Классный руководитель создает условия для непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся. Реализует государственную политику в области воспитательной работы. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании. Основой воспитания в классе должно стать воспитание уважения к человеку, личности, признания человеческой жизни как высшей ценности, формирование системы ценностей и отношений, в рамках которой агрессивные и

насильственные действия являются неприемлемыми. Педагогическая задача каждого классного руководителя как организатора детского коллектива состоит в заблаговременном распознавании потенциальной опасности и принятии превентивных мер.

Классный руководитель проводит мониторинги; ведет документацию класса; участвует в организации обедов и завтраков для воспитанников в школе; организует дежурство в классе и по школе в соответствии с графиком; принимает участие в организации и проведении общешкольных мероприятий; обучает воспитанников самоуправлению и дает первоначальный навык в участии в детско-юношеских общественных организациях.

В школе имеются две детско-юношеские общественные организации. Совет ученического самоуправления, который принимает посильное участие в организации общешкольных мероприятий и дружина «Юных жуковцев», членами которой могут быть обучающиеся начальных классов.

### Структура ученического самоуправления



### 3.2.3. Взаимодействие с другими организациями

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

1. Обучение в музыкальной школе (без договора).
2. Участие в работе кружков Дома культуры с. Восход (без договора).

3. Участие в общешкольных мероприятиях по плану работы школы.
4. Участие в областных, районных, школьных олимпиадах для начальных классов.
5. Участие в областных, районных и школьных конкурсах, акциях: «Патриотической песни», «Дорога глазами детей», «Зеленая планета», «Здоровье – это здорово!», «Акция Отличник», «Единый день выборов» и др.
6. Проведение экскурсий, походов, спортивных соревнований, дней здоровья по плану классных руководителей и школы.
7. Участие обучающихся 1-4 классов в работе секций ДЮСШ г. Жуков (по договору).

### 3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. График определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Система организации учебного года – четвертная:

- 1 четверть – 9 недель,
- 2 четверть – 7 недель,
- 3 четверть – 10 недель (1 класс – 9 недель),
- 4 четверть – 8 недель.

Каникулы по окончании каждой четверти. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Промежуточная аттестация по четвертям, за год во 2-4 классах; в 1 классе безотметочные диагностические работы в сентябре и мае.

Текущие тематические контрольные работы в соответствии с тематическим планированием по учебным предметам.

Итоги внеурочной деятельности – мониторинг участия в конференциях, конкурсах, пр.

Итоговая аттестация – контрольные работы в 4 классе (русский язык, математика, окружающий мир).

#### Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Мониторинг
	Личностные результаты	
		1 класс — стартовая диагностика — конец сентября
		1-4 классы – рубежная диагностика - конец апреля
	Метапредметные результаты	
1-4 классы – комплексные контрольные работы по окончании полугодия — середина декабря и конец апреля Техника чтения 1,2	3 класс – комплексные контрольные работы в конце года подведение результатов из портфеля достижений	Техника чтения Комплексные работы

полугодие Конкурс «Мой портфель достижений»		
	предметные результаты	
1-4 классы – итоговые контрольные работы – в конце четверти, года.	4 класс – итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру.	Техника чтения по четвертям, включая стартовую. Русский язык, математика, окружающий мир (контрольные работы)

**Годовой календарный график работы**  
**МОУ «Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского»,**  
**с. Восход Жуковского района Калужской области**

В целях сохранения здоровья обучающихся и организации образовательного процесса школы»  
ввести в действие график работы школы

- \* Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается 01 сентября.
- \* Занятия проводятся в первую смену.
- \* продолжительность уроков: 1 класс – первое полугодие 35 минут, второе полугодие – 40 минут, 2-9 классы- 45 минут.
- \* 1- 9 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.
- \* Продолжительность учебного года на первой ступени обучения: в первом классе – 33 (165 рабочих дней) учебные недели, во 2-8 классах – 34 недели (170 рабочих дней), в 9 классе – не более 37 недель с учётом экзаменационного периода.

Учебная четверть	Учебные недели	Период обучения	Период каникул
I четверть	8,4 (42 рабочих дня)	с 01 сентября по 30 октября;	с 31 октября по 06 ноября (осенние, 7 дней);
II четверть	7,4 (37 рабочих дней)	с 07 ноября по 27 декабря;	с 28 декабря по 11 января (зимние, 15 дней);
III четверть	10,2 (51 рабочий день)	с 12 января по 26 марта;	с 27 марта по 02 марта (весенние -7 дней);
IV четверть	8 (40 рабочих дней)	с 03 апреля по 30 мая	с 31 мая по 31 августа (летние);

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 13 по 19 февраля 2023 г.

Сроки промежуточной аттестации:

2-9 классы, четвертная – последняя неделя каждого учебного периода;

годовая - до 30 мая 2023 г.;

1 класс - без отметочной аттестации;

Сроки итоговой аттестации в 9 классе - не ранее 23 мая 2023 г.

### 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

1. Обучение учителей на курсах повышения квалификации, семинарах, методических объединениях, для изучения новых требований стандарта, освоения новых технологий.
2. Прохождение учителями аттестации в соответствии с графиком.
3. Обеспечение техническим оборудованием (интерактивной доской, компьютерами и прочее).
4. Обеспечение учебно-методическим комплексом, наглядными пособиями учителей и учащихся в соответствии с требованием ФГОС.

#### 3.4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

##### Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	18	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	10	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием		
из них:		
	8	80
с высшим педагогическим	8	100
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	10	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	4	40
в том числе:		
высшая категория	0	0
первая категория	4	40

##### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1



### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги — психологи	0
Учителя — логопеды	0
Учителя — дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	8
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

### 3.4.2. Информационно-техническое оснащение кабинетов начальных классов

#### Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	37
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Интерактивная доска	10
Документ-камера	4
Принтер	4
Видеокамера	1
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

### 3.4.3. Информация о материальном обеспечении библиотеки

#### Сведения о книжном фонде библиотеки:

- фонд художественной литературы и методической – 4818 экз.
- фонд учебников 4813 экз.

Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Школа непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Все учащиеся обеспечены учебной литературой.

Каталог дисков учебного назначения, имеющихся в библиотеке для начальных классов

№п\п	Наименование	Кол-во
27а	Бунеев Р.Н. Моя любимая азбука 1 кл. ( 1-2 четв.)	2
28а	Бунеев Р.Н. Русский язык 2 кл. ( 1-2 четв.)	2
29а	Бунеев Р.Н. Русский язык 3 кл. ( 1-2 четв.)	2
30а	Бунеев Р.Н. Русский язык 4 кл. ( 1-2 четв.)	2
31а	Куревина О.А. Прекрасное рядом с тобой 1 кл. (1-2 четв.)	2
32а	Куревина О.А. Прекрасное рядом с тобой 2 кл. (1-2 четв.)	2
33а	Куревина О.А. Прекрасное рядом с тобой 3 кл. (1-2 четв.)	2
34	Бунеев Р.Н. Маленькая дверь в большой мир 2 кл. (1-2 четв.)	1
35а	Бунеев Р.Н. Маленькая дверь в большой мир 3 кл. (1-2 четв.)	2
36а	Бунеев Р.Н. В окне света 4 кл. ( 1-2 четв. )	2
37а	Репкин В.В. Русский язык 1-2-3-4 кл. ( 1-2 четв.)	2
38а	Репкин В.В. Русский язык 1-2-3-4 кл. ( 1-2 четв.)	2
39аб	Репкин В.В. Русский язык 1-2-3-4 кл. ( 1-2 четв.)	3
41а	1с: Образование 4 школа Система организ. И поддерж. Образов процесса	2
42	Демидова Т. Е. математика 1 кл. (1-2 четв)	1
43	Демидова Т. Е. математика 2 кл. (1-2 четв)	1
44	Демидова Т.Е математика 3 кл. (1-2 четв)	1
45	Горячев А. В. Информатика 1 кл. (1-2 четв)	1
46	Горячев А. В. Информатика 2 кл. (1-2 четв)	1
47	Горячев А. В. Информатика 3 кл. (1-2 четв)	1
48	Горячев А. В. Информатика 4 кл. (1-2 четв)	1
59	Бунеев Р. Н. Капельки солнца 1 кл.	1
60	Единая коллекция цифровых ресурсов диск 1	1
63	Конструктор Школьных сайтов	1
64	Единая коллекция цифровых ресурсов диск 2	1
72а	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	2
74	Интерактивная энциклопедия – открытая дверь в мир науки и техники	1
77а	1с: Репетитор Русский язык	2
81	От Кремля до Рейхстата	1
86	Безопасность на улицах и дорогах	1
87	Безопасность на улицах и дорогах	1
88а	Сам себе МЧС	2
91	Караоке 100 хитов	1
92	Эрмитаж «Искусство западной Европы»	1
93а	Практический курс INTERNET EXPLORER 5.0	2
94	Любимые мелодии	1
95	Шедевры русской живописи	1
96а	Электронный каталог уч. Изданий	2
97	Чрезвычайные приключения Юли и Ромы	1
98	Профессор Хиггинс «Английский без акцента»	1
99	Чайковский	1
102	Детская энциклопедия пожарной безопасности	1

104	Энциклопедия классической музыки	1
105	Моро. Математика 1 кл. Эл/приложение к учебнику(школа Рос.)	1

Диски в комплекте с учебниками.

№	наименование	количество
1 класс		
1	Обучение грамоте Горецкий В.Г.	20
2	Технология Роговцева Р.Н.	20
2 класс		
1	Математика Моро М.И.	20
2	Окружающий мир Плешаков А.А.	20
3	Литературное чтение Горецкий В.Г	
4	Технология Роговцева Р.Н.	20
3 класс		
1	Литературное чтение Климанова Л.Ф.	20
2	Математика Моро М.И.	20
3	Окружающий мир Плешаков А.А.	20
4	Технология Роговцева Р.Н.	20
4 класс		
1	Литературное чтение Климанова Л.Ф.	20
2	Математика Моро М.И.	20
3	Окружающий мир Плешаков А.А.	20
4	Технология Роговцева Р.Н.	20

## Список учебной литературы

класс	Наименование учебника	Автор учебника	Издательство, год издания
	<b>Русский язык</b>		
1	Русская азбука Русский язык	Горецкий В.Г. Канакина В.П.	Просвещение, 2020 Просвещение, 2020
2	Русский язык	Канакина В.П.	Просвещение, 2021
3	Русский язык	Канакина В.П.	Просвещение, 2015
4	Русский язык	Канакина В.П.	Просвещение, 2015
	<b>Литературное чтение</b>		
1	Литературное чтение с/д	Климанова Л.Ф.	Просвещение, 2020
2	Литературное чтение с/д	Климанова Л.Ф.	Просвещение, 2020
3	Литературное чтение с/д	Климанова Л.Ф.	Просвещение, 2015
4	Литературное чтение с/д	Климанова Л.Ф.	Просвещение, 2015
	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>		
2	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение, 2020
3	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение, 2021
2	Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М.	Просвещение, 2021
3	Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М.	Просвещение, 2021
	<b>Английский язык</b>		
2	Английский язык	Биболетова М.З.	Просвещение, 2021
3	Английский язык	Биболетова М.З.	Просвещение, 2022
4	Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д.	Просвещение, 2015
	<b>Математика</b>		
1	Математика	Моро М.И.	Просвещение, 2020
2	Математика	Моро М.И.	Просвещение, 2021
3	Математика	Моро М.И.	Просвещение, 2015
4	Математика	Моро М.И.	Просвещение, 2015
	<b>Мир вокруг нас</b>		
1	Мир вокруг нас	Плешаков А.А.	Просвещение, 2020
2	Мир вокруг нас	Плешаков А.А.	Просвещение, 2021
3	Мир вокруг нас	Плешаков А.А.	Просвещение, 2015
4	Мир вокруг нас	Плешаков А.А.	Просвещение, 2015
	<b>ИЗО</b>		
1	Ты изображаешь, украшаешь и строишь	Неменская Л.А.	Просвещение, 2011
2	Искусство и ты	Неменская Л.А.	Просвещение, 2011, 2012
3	Искусство и ты	Коротеева Е.И.	Просвещение, 2013
4	ИЗО	Неменский Б.М.	Просвещение, 2014
	<b>Музыка</b>		
1	Музыка	Критская Е.Д.	Просвещение, 2011
2	Музыка	Критская Е.Д.	Просвещение, 2011, 2012
3	Музыка	Критская Е.Д.	Просвещение, 2013
4	Музыка	Критская Е.Д.	Просвещение, 2014
	<b>Технология</b>		

1	Технология	Роговцева Р.Н.	Просвещение,2012
2	Технология	Роговцева Р.Н.	Просвещение,2012
3	Технология	Роговцева Р.Н.	Просвещение,2013
4	Технология	Роговцева Р.Н.	Просвещение,2014
	<b>Физическая культура</b>		
1	Мой друг-физкультура	Лях В.И.	Просвещение,2011
2	Мой друг-физкультура	Лях В.И.	Просвещение,2011,2013
3	Мой друг-физкультура	Лях В.И.	Просвещение,2013
4	Мой друг-физкультура	Лях В.И.	Просвещение,2011, 2012
	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>		
4	Православная культура	Кураев А.В.	Просвещение,2012

#### 3.4.4. Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Дата установления квалификационной категории
1	Братан Наталья Николаевна	учитель	сред. спец. пед.	соответствие	29.08.2016
3	Коротина Валентина Александровна	учитель	высшее	соответствие	29.03.2017
4	Ерохина Анастасия Александровна	учитель	сред. спец. пед.	2-ой год преподавания после колледжа	-
5	Монастырская Екатерина Анатольевна	учитель	высшее	первая	31.10.2019
6	Ашрапова Юлия Владимировна	учитель	высшее	первая	27.06.2019

#### 3.4.5. Курсовая подготовка учителей

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет основной	Предмет (совмещен ие)	Год прохождения курсов по предмету
1.	Алехина Наталья Николаевна	биология и химия	география, трудовое обучение	<p>- <b>01.05.2020- 15.05. 2020 г.</b> Санкт-Петербург Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», - Содержание и методика преподавания <b>географии</b> в соответствии с требованиями ФГОС; <b>72 час.;</b></p> <p>- <b>01.05.2020- 15.05. 2020 г.</b> Санкт-Петербург Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций Содержание и методика преподавания <b>биологии</b> в соответствии с требованиями ФГОС; <b>72 час.;</b></p> <p>- <b>01.05.2020- 15.05. 2020 г.</b> Санкт-Петербург Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций Содержание и методика преподавания <b>химии</b> в соответствии с требованиями ФГОС; <b>72 час.;</b></p> <p>- <b>25 мая по 25 июня 2021г.</b> г. Москва федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления», <b>36 час.;</b></p> <p><b>29.11.по 22.12. 2021 г.</b> г. Смоленск ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Специфика преподавания <b>технологии</b> с учетом реализации ФГОС», <b>108 час.;</b></p> <p><b>19.01.2022 по 02.03.2022</b> ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Организация деятельности педагога <b>дополнительного образования</b> в соответствии с требованиями профессионального стандарта», в объеме <b>108 час.;</b></p>
2.	Ашрапова Юлия	Физическая культура	ОБЖ	- <b>01.10. по 15.10.2020 г.</b> ООО « Центр непрерывного образования и инноваций»

	Владимировна			<p>(ЦНОИ) Санкт-Петербург по программе «Развитие профессиональных компетенций учителя <b>физической культуры</b> в соответствии с профстандартом», 72 час;</p> <p>- <b>01.10. по 15.10.2020 г.</b> Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональных компетенций учителя <b>основ безопасности жизнедеятельности</b> общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом», 72 час.;</p> <p>-<b>10.03. по 17.03.2021г.</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» <b>«Программа воспитания и условия ее успешной реализации»</b> , 36 час.;</p> <p>- <b>20.09. -13.10.2021 г.</b> Государственное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калужской области» <b>по Программе учителей курса «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>, 36 час.;</p> <p>-<b>12.11. – 01.12.2021</b> ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе повышения квалификации <b>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»</b>, 72 час;</p> <p>- <b>29.11.2021 – 22.12.2021</b> ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе повышения квалификации <b>«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС»</b>, 108 час.;</p>
3.	Дешина Людмила Леонидовна	математика	-	- <b>12.09. по 12.11.2019 г.</b> ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя <b>математики</b> в условиях реализации ФГОС», 108 час.;
4.	Коротина Валентина Александровна	начальные классы	ИЗО, ОРКСЭ	<b>17.10.-23.10.2019 г.</b> ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Развитие воспитательной <b>компетентности родителей</b> обучающихся. Формирование ответственности

				<p>родительства», <b>36 час.;</b></p> <p><b>22.03. -26.04. 2021г.</b> ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», <b>108 час.</b></p> <p><b>15.10-29.10.2021 г.</b> Санкт –Петербург . Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и условия реализации образовательных программ для детей с <b>расстройством аутистического спектра</b>», <b>72 час.;</b></p> <p><b>- 19.01.2022 по 02.03.2022</b> ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Организация деятельности педагога <b>дополнительного образования</b> в соответствии с требованиями профессионального стандарта», в объёме <b>108 час.;</b></p>
5.	Конева Инна Васильевна	директор	-	<p><b>-01- 15 мая 2020 г.</b> ООО « Центр непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ) Санкт-Петербург по программе «Менеджмент в образовании: проектное <b>управление</b> как механизм эффективного функционирования образовательной организации», <b>72 час.;</b></p>
6.	Монастырская Екатерина Анатольевна	английский язык, русский язык и литература	-	<p><b>-13.02.-19.04.2018 г.</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» по программе «Лингводидактические и прагматические основы преподавания <b>иностраннных языков</b> в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», <b>108 час.;</b></p> <p><b>16 -31 июля 2020</b> ООО « Центр непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ) Санкт-Петербург по программе «Мониторинг и <b>управление качеством</b> образования в общеобразовательной организации», <b>72 час.;</b></p> <p><b>Август 2020г.</b> Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок» г.Смоленск По программе «Мотивация учебной деятельности обучающихся» , <b>72 час.;</b></p> <p><b>01-15 декабря 2020 г.</b> ООО « Центр</p>



				<p>непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ) Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе «Разработка и условия реализации образовательных программ для детей с <b>расстройством аутистического спектра</b>», <b>72 час.;</b></p> <p><b>05.10.2021 – 28.01.2022 г.</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» по программе: «Развитие профессиональных компетенций <b>учителей русского языка и литературы</b> в условиях реализации <b>новых стандартов образования</b>», <b>108 час.;</b></p>
7.	Родионова Ирина Петровна	история	музыка	<p><b>-23.01.-28.03.2018 г.</b> ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Актуальные вопросы обучения <b>истории и обществознанию</b>», <b>108 час.;</b></p> <p><b>21.10 по 03.11 2019 г.</b> Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты» по программе «Теория и методика преподавания <b>музыки</b> в условиях реализации ФГОС ОО», 72 час.</p> <p><b>-15.01. по 29.01. 2021г.</b> ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания <b>основ духовно-нравственной культуры народов России</b> в соответствии с требованиями ФГОС», 72 час.;</p> <p><b>- 19.01.2022 по 02.03.2022</b> ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Организация деятельности педагога <b>образования дополнительного</b> в соответствии с требованиями профессионального стандарта», в объёме <b>108 час.;</b></p>
8.	Бачурина Анжелика Анатольевна	русский язык и литература	-	<p><b>12.02.-15.03.2021 г.</b> ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «<b>учитель русского языка и литературы:</b> преподавание предмета в соответствии с ФГОС ОО и СО. Профессиональные компетенции», <b>144 час.;</b></p> <p><b>- 19.01.2022 по 02.03.2022</b> ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Организация деятельности педагога <b>дополнительного</b></p>

				<b>образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», в объеме 108 час.;</b>
9.	Братан Наталья Николаевна	начальные классы	-	<p><b>05.09-15.10.2019</b> ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе: «Основные аспекты реализации <b>ФГОС начального</b> общего образования», 108 час.</p> <p><b>12.02.-11.03.2020</b> ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Учебная дисциплина <b>«Шахматы»</b> в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО», 54 час.;</p> <p>- <b>19.01.2022 по 02.03.2022</b> ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Организация деятельности педагога <b>дополнительного образования</b> в соответствии с требованиями профессионального стандарта», в объеме <b>108 час.;</b></p>
10.	Пигусова Инна Анатольевна	начальные классы	-	<p><b>22.03. -26.04. 2021г.</b> ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Основные аспекты реализации <b>ФГОС начального общего образования», 108 час.;</b></p> <p><b>12 02.- 12.03. 2021</b> г. Государственное автономное образовательное учреждение доп. проф. образования Калужской области "Калужский государственный институт развития образования по программе «Учебная дисциплина <b>«Шахматы»</b> в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО», <b>54 час.;</b></p> <p><b>15.10.2021 – 29.10.2021</b> Санкт-Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС», <b>72 час.;</b></p>
11.	Парницына Мария Сергеевна	математика, информатика,  психолог	физика	<p><b>02.06.2021 - 28.06.2021</b> г. Государственное автономное образовательное учреждение доп. проф. образования Калужской области "Калужский государственный институт развития образования "Организация и особенности обучения детей с <b>ограниченными возможностями здоровья</b> в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ";</p> <p>- <b>25 мая по 25 июня 2021г.</b> г. Москва федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия</p>

				<p>реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», <b>36 час.;</b></p> <p><b>15.10.-15.11.2021</b> ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ) Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «<b>Учитель физики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции</b>», <b>144 час.;</b></p> <p><b>16.12.2021- 12.01.2022 г. Смоленск</b> ООО «<b>Инфоурок</b>» по программе повышения квалификации «<b>Ментальная арифметика. Сложение и вычитание</b>», <b>72 час.;</b></p> <p>- <b>19.01.2022 по 02.03.2022</b> ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Организация деятельности педагога <b>дополнительного образования</b> в соответствии с требованиями профессионального стандарта», в объеме <b>108 час.;</b></p>
12.	Ерохина Анастасия Александровна	начальные классы	информатика	

### 3.4.6. Сетевой график (дорожная карта)

по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Разработка на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы образовательной организации в новой редакции. Внесение изменений в ООП НОО.	Май-август
	2. Утверждение основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность. Утверждение внесенных изменений в ООП НОО	Август

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО	Постоянно
	4. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС НОО и тарифоквалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	По требованию
	5. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС НОО	по необходимости
	8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности	По необходимости
	9. Разработка: — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика; — положений о внеурочной деятельности обучающихся; — положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; — положения об организации домашней работы обучающихся; — положения о формах получения образования;	По требованию
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	ноябрь
	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По требованию
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	ежегодно
III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО	постоянно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Июнь-август
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	ежегодно
	4. Привлечение органов государственнообщественного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы начального общего образования	2020 г
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	Ежегодно
	2. Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС НОО	Ежегодно
V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФГОС НОО	Регулярно
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении и реализации ФГОС НОО.	Регулярно
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения и реализации ФГОС НОО и внесения дополнений в содержание ООП	Ежегодно
	4. Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФГОС НОО	Июнь
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО начального общего образования	Ежегодно
	2. Обеспечение соответствия материально—технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО	По этапам
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС НОО	Постоянно
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Постоянно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	5. Обеспечение соответствия информационно—образовательной среды требованиям ФГОС НОО	постоянно
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Ежегодно
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	Постоянно

### 3.4.7. Механизм достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП НОО.

Общее руководство управлением и реализацией ФГОС НОО, формированием и развитием системы условий реализации ООП НОО осуществляет директор.

Для решения вопросов достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП НОО в ОО создан координационный совет.

Руководителем координационного совета по реализации ФГОС НОО является заместитель директора по УВР.

Задачи координационного совета:

- разработка предложений и рекомендаций по вопросам реализации ФГОС НОО;
- обеспечение достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП НОО;
- осуществление мониторинга реализации ООП НОО;
- подготовка предложений по внесению необходимых изменений в имеющихся условиях реализации ФГОС НОО в соответствии с приоритетами ООП НОО
- оперативное регулярное информирование участников образовательных отношений о проблемах, возникающих в ходе реализации ООП НОО;
- планирование мероприятий по достижению целевых ориентиров в системе условий реализации ООП НОО.

Члены координационного совета:

- определяют условия реализации ООП НОО;
- разрабатывают модель урочной и внеурочной организации образовательной деятельности;
- разрабатывают стратегический и тактический планы методической работы;
- определяют ресурсы, необходимые для реализации ООП НОО.
- Общественность и родители (законные представители) обучающихся участвуют в достижении целевых ориентиров в системе условий реализации ООП НОО через родительский комитет, через сайт ОО в сети Интернет и образовательную сеть Сетевой город. Образование.

Методическое сопровождение реализации ООП НОО осуществляет методическое объединение начальных классов.

Задачи методического объединения:

- Оказывать консультационную, информационную, технологическую поддержку участникам образовательных отношений;
- Организация работы по совершенствованию всех групп условий реализации ООП НОО;

- Осуществление методического сопровождения введения ФГОС НОО и реализации ООП НОО, позволяющие реализовать условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

В ОО ведется мониторинг условий реализации ООП НОО через:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности;
- собеседование с учителями о возникающих трудностях;
- отчеты классных руководителей;
- анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросу о качестве оказываемых им образовательных услуг.

По результатам мониторинга достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП НОО принимаются управленческие решения, которые оформляются в приказах по ОО.

### 3.4.8. Контроль состояния системы условий реализации ООП НОО.

С целью контроля над состоянием системы условий реализации ООП НОО проводится мониторинг. Оценке подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия; учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогических работников в реализации психолого-педагогических ресурсов.

Объект контроля	Содержание контроля
Кадровые условия реализации ООП НОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка укомплектованности ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами.</li> <li>– Становление соответствия уровня квалификации педагогических кадров и иных работников ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих</li> <li>– Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников.</li> </ul>
Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка степени освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации (знание материалов ФГОС НОО).</li> <li>– Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО: личностных, метапредметных, предметных.</li> </ul>
Материально-технические условия реализации ООП НОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка соблюдения: санитарно-гигиенический норм, санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.</li> <li>– Проверка наличия доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО.</li> </ul>
Учебно-методические и информационные условия реализации ООП НОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.</li> <li>– Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП НОО, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления в ОО.</li> <li>– Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным ресурсам в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным на федеральных и региональных базах данных</li> <li>– Обеспечение фондом дополнительной литературы,</li> </ul>

	<p>включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемые в ОО.</li></ul>
--	---