

**Учебный план начального общего образования  
МОУ «Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского»,  
с. Восход Жуковского района Калужской области  
2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов», которые составлены в соответствии с УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся представлено в разделе внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность проводится во второй половине учебного дня (допустимо использование каникулярного времени).

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается учительской поддержкой. Обучение в образовательной организации ведется на русском языке по пятидневной рабочей неделе. Иностранный язык – английский.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:  
 в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);  
 в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;  
 в 2–4 классах – 40–45 минут (по решению образовательной организации).

| Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) |  |                           |     |     |     |       |
|---|--|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| Предметные области  | Учебные предметы/<br>классы                          | Количество часов в неделю |     |     |     | Всего |
|   |  | I                         | II  | III | IV  |       |
| Обязательная часть  |  |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и<br>литературное чтение                                 | Русский язык   | 5                         | 5   | 5   | 5   | 20    |
|   | Литературное<br>чтение                               | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                                     | –                         | 2   | 2   | 2   | 6     |
| Математика и<br>информатика   | Математика   | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание и<br>естествознание<br>(Окружающий мир)                | Окружающий мир                                       | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики                     | Основы<br>религиозных<br>культур и светской<br>этики | –                         | –   | –   | 1   | 1     |
| Искусство   | Изобразительное<br>искусство                         | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
|   | Музыка   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Технология  | Труд (Технология)                                    | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Физическая культура   | Физическая<br>культура                               | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Итого:  |  | 20                        | 22  | 22  | 23  | 87    |
| Часть, формируемая участниками<br>образовательных отношений           |  | 1                         | 1   | 1   | 0   | 3     |
| Литературное чтение   |  | 1                         |     |     |     | 1     |
| Родной язык (русский)   |  |                           | 0,5 | 0,5 |     | 1     |
| Литературное чтение на родном (русском<br>языке)                      |  |                           | 0,5 | 0,5 |     | 1     |
| Учебные недели  |  | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Всего часов   |  | 693                       | 782 | 782 | 782 | 3039  |

|  |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
|--|----|----|----|----|----|

### **План внеурочной деятельности.**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

#### **План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

| <b><i>Направления<br/>внеурочной<br/>деятельности</i></b> | Наименование кружков      | <b>1кл.</b> | <b>2 кл.</b> | <b>3кл.</b> | <b>4 кл.</b> | <b>Итого</b> |
|---|---------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| <i>Общеинтеллектуальное</i>                               | <i>Смысловое чтение</i>   | <i>1</i>    | <i>1</i>     | <i>1</i>    | <i>0</i>     | <i>3</i>     |
| <i>Духовно-нравственное</i>                               | <i>Разговоры о важном</i> | <i>1</i>    | <i>1</i>     | <i>1</i>    | <i>1</i>     | <i>4</i>     |
| <i>Социальное</i>   | <i>Орлята России</i>      | <i>1</i>    | <i>1</i>     | <i>1</i>    | <i>0</i>     | <i>3</i>     |
|   | <i>Итого</i>              | <i>3</i>    | <i>3</i>     | <i>3</i>    | <i>1</i>     | <i>10</i>    |

#### **План дополнительного образования на уровне начального общего образования. ФГОС**

| <b><i>Направленность<br/>программы<br/>дополнительного<br/>образования</i></b> | Наименование<br>объединений           | <b>1кл.</b> | <b>2 кл.</b> | <b>3кл.</b> | <b>4 кл.</b> | <b>Итого</b> |
|--|---------------------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| <i>Физкультурно-<br/>спортивная</i>  | <i>«Шахматы»</i>                      | <i>0</i>    | <i>0</i>     | <i>1</i>    | <i>1</i>     | <i>2</i>     |
| <i>Социально-<br/>гуманитарная</i>   | <i>«Занимательный<br/>английский»</i> | <i>0</i>    | <i>1</i>     | <i>0</i>    | <i>0</i>     | <i>1</i>     |
|  | <i>Итого</i>                          |             |              |             |              | <i>3</i>     |