

Программа курса внеурочной деятельности
Кружка «Основы безопасности жизнедеятельности»

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации.
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности.
3. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений . Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение 2011г.»)
4. При разработке программы учтены требования, отраженные в федеральных государственных стандартах общего образования.
5. Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности, по модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Содержание образования в 5 классе устанавливает следующие **задачи:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Данная рабочая программа предполагает обучение в 5 классе в объеме 35 часов в год, в неделю 1 час через компонент

образовательного учреждения по социальному заказу обучающихся и родителей.

Обучение ОБЖ в 5 классе основной школы направлено на достижение следующих результатов обучения

Личностные результаты:

1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов

о Рассказ

о Объяснение

о Инструктаж

о Лекция

о Беседа

о Метод показа (демонстрации)

о Практические занятия средства (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью:

- Натуральная (реальные объекты, раздаточный материал);
- Изобразительная (фотографии, картины, рисунки);
- Символическая (чертежи, графики, диаграммы);
- Компьютер, медиапроектор.

Технологии обучения. Процесс обучения построен на основе системно-деятельностного подхода через технологии:

о ИКТ;

о Проектная деятельность;

о Уровневая дифференциация;

о Технологии ситуативного обучения.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная и групповая работа, коллективная работа, путешествия, экскурсия.

Календарно-тематическое планирование

<i>№ раздела, темы, урока</i>	<i>Наименование раздела и тем</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>	
			<i>план</i>	<i>факт</i>
Раздел I	Основы комплексной безопасности	16		
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5		
1	Город как среда обитания. Правила поведения на улицах и дорогах	1		
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1		
3	Особенности природных условий в городе	1		
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1		

5	Основы безопасности жизнедеятельности человека	1		
Тема 2	<i>Опасные ситуации техногенного характера</i>	6		
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1		
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1		
8	Пассажир. Безопасность пассажира. <i>Тест</i>	1		
9	Водитель	1		
10	Пожарная безопасность	1		
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1		
Тема 3	<i>Опасные ситуации природного характера</i>	2		
12	Погодные условия и безопасность человека	1		
13	Безопасность на водоемах	1		
Тема 4	<i>Опасные ситуации социального характера</i>	3		
14	Криминогенные ситуации и личная безопасность	1		
15	Обеспечение личной безопасности дома	1		
16	Обеспечение личной безопасности на улице.	1		
Тема 5	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</i>	6		
17	Чрезвычайные ситуации природного характера	1		
18	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1		
19	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (<i>практическое занятие</i>)	1		
20	Отработка действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного характера (<i>практическое занятие</i>)	1		
21	Отработка действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации техногенного характера (<i>практическое занятие</i>)	1		
22	Отработка действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации (<i>практическое занятие</i>). <i>Итоговое задание</i>	1		
Раздел III	Основы здорового образа жизни	5		
Тема 6	<i>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</i>	3		
23	О здоровом образе жизни	1		
24	Двигательная активность и закаливание организма –	1		

	необходимые условия укрепления здоровья			
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1		
Тема 7	<i>Факторы, разрушающие здоровье</i>	2		
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1		
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. <i>Тест</i>	1		
Раздел IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	7		
Тема 8	<i>Первая медицинская помощь и правила ее оказания</i>	7		
28	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	1		
29	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	1		
30	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (<i>практическое занятие</i>)	1		
31	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (<i>практическое занятие</i>)	1		
32	Оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении (<i>практическое занятие</i>)			
33	Первая медицинская помощь при отравлениях (<i>практическое занятие</i>)	1		
34	Итоговая контрольная работа (тестирование)	1		
35	Первая медицинская помощь при отравлениях, отравлениях никотином (<i>практическое занятие</i>). <i>Итоговое задание</i>	1		