

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского»,
с.Восход Жуковского района Калужской области**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ЗА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

С одной стороны, быть классным руководителем дано не каждому. Найти учителя, который бы по собственному желанию и стремлению хотел работать классным руководителем, бывает очень нелегко, потому что нет работы более сложной и трудной. Деятельность классного руководителя трудоёмка и многообразна, круг обязанностей очень широк, огорчения и неудачи более часты, чем радости и победы. И вместе с тем, в школе нет работы более интересной, дающей большую отдачу, чем деятельность по руководству классным коллективом.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 9 классов (есть классные руководители с 1-9 классы). Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям и проводится по программе воспитания. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2021/2022 учебном году в состав методического объединения входило 5 классных руководителей (5 класс – Бачурина А.А., 6 класс – Алехина Н.Н., 7 класс- Ашрапова Ю.В., 8 класс – Парницына М.С., 9 класс – Родионова И.П.).

Тема работы МО классных руководителей «Создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования».

Целью работы МО: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на

заседаниях МО. В 2021-2022 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

I заседание (август). Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год».

II заседание (ноябрь). Работа с РДШ и «Большой переменной». Как сделать классное дело интересным и содержательным?

III заседание (январь). От школы знаний – к школе воспитания

IV заседание (март). «О формировании здорового образа жизни у обучающихся».

V заседание (май). «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из двух частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО классных руководителей в прошедшем учебном году рассматривались важные вопросы. За круглым столом классные руководители поделились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

В течение года классы были активными участниками общешкольных традиционных мероприятий:

- День Учителя
- День матери
- Новый год
- День защитника Отечества
- 8 марта
- День Победы
- Последний звонок

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. На заседаниях выступали классные руководители по актуальным вопросам, делились опытом работы с родителями.

На заседаниях проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО:

- Диагностические исследования носят эпизодический характер;
- Не прослеживается результативность работы;

В следующем учебном году сделать работу более гласной, организовывать обсуждение проведенных мероприятий.

Классным руководителям было также рекомендовано:

1. разнообразить формы проведения мероприятий; с учетом разновозрастных групп.
2. использовать в большей степени активные формы;
3. проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей;
4. выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем;
5. активнее участвовать в районных конкурсах, правильно планировать эту деятельность.

Исходя из анализа работы МО за 2021-2022 учебный год необходимо в 2022-2023 учебном году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию

социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.

□ продолжить изучение материала по внедрению новой Программы воспитания.

Задачи на новый учебный год:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов - классных руководителей.
3. Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.
4. Активное включение классных руководителей в Программу воспитания.
5. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

12.06.22. Руководитель МО классных руководителей: Алехина Н.Н.