

А К Т

самообследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах по итогам 2022/23 учебного года

**МОУ «Основная общеобразовательная школа имени Вадима Шестаковского», с. Восход Жуковского района Калужской области**  
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «31» июля 2023г.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по факту ДТП с обучающимся ОО, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) - **Конева Инна Васильевна**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах – Монастырская Екатерина Анатольевна, заместитель директора по УВР, телефон: 8-910-519-09-21

1.3. Количество обучающихся: 205

1.4. Количество классов: 9

1.5. Факты ДТП с обучающимися, из них:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП);
- б) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (описываются отдельно и не подлежат публикации в открытых источниках).

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения – указывается информация за последние 3 года, начиная с 2019/20 учебного года) - 0

2. Учебно-методическое оснащение

2.1 Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество):

- а) уголок/стенд по ПДД (БДД) - плакаты по ПДД - 2;
- б) интерактивные материалы, моделирующие различные ситуации на дорогах – 0;
- в) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - 0;
- г) дидактические материалы и видеоигры - 5;
- д) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы-4;
- е) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды - 0;

- ж) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – 0;
- з) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) - 0;
- и) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные - 0;
- к) иное:  
карточки-задания по ПДД - 2.

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы разделов, связанных с профилактикой ДДТТ, включенных в программы воспитательной работы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа):

- а) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы;
- б) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитательной работы классных руководителей за учебный год.

В школьный план по воспитательной работе и в планы классных руководителей включен раздел по ПДД в блоке «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», где определяются цели и задачи направления, а также мероприятия.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (перечислить наименования мероприятий, общее количество участников, ссылки на публикации).

- 1. Олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру);
- 2. Беседы: «Элементы улиц и дорог», «Предупреждающие знаки», «Профилактика ДДТТ».

Количество воспитанников, принявших участие в общешкольных мероприятиях по профилактике ДДТТ – 150.

3.3. Ведение работы по профилактике ДДТТ в сети «Интернет»:

- а) наличие раздела по профилактике ДДТТ на сайте образовательной организации;
- б) частота обновления информации на сайте (при наличии);
- в) ведение работы по профилактике ДДТТ в социальных сетях (наименование ресурса, ссылка, периодичность обновления информации).

В работе по профилактике ДДТТ используются возможности аудиторий, оснащенных интерактивными досками для просмотра видеоматериалов, размещаются информационные материалы на информационных стендах, на интернет-сайте образовательного учреждения.

3.4. Взаимодействие образовательной организации с детским центром по безопасности дорожного движения – «Лаборатория безопасности» (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы).

3.5. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (при наличии – ссылка на файл) – нет.

3.6. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения обучающихся «Дом-Школа-Дом»:

- а) наличие/отсутствие схемы;
- б) место(а) расположения схемы;
- в) в случае организации подвоза обучающихся – график, схема маршрута подвоза, ФИО, должность сопровождающего.

3.7. Кабинет по БДД (нужное подчеркнуть):

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета - нет;
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов - нет;
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) - нет.

3.8. Уголок по БДД:

- а) количество уголков по БДД - 1;
- б) место расположения уголков – 1 этаж;
- в) периодичность актуализации информации - ежегодно;
- г) кем осуществляется контроль за качеством, периодичностью размещаемой информации – Монастырской Екатериной Анатольевной, заместителем директора по УВР.

3.9. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки;
- б) место(а) расположения;
- в) утвержденный график работы автогородка и/или площадки;
- г) специалист, ответственный за проведение занятий.

3.10. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности: информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия (нужное подчеркнуть).

3.11. Профилактическая работа с родителями обучающихся - родительские патрули (наличие, количество человек, виды и периодичность мероприятий) – есть, дежурство в вечернее время (обход территории школы и села); количество участников родительского патруля варьируется, нет постоянных членов, включаются родители 1-9 классов согласно графику дежурства.

3.12. Взаимодействие с автошколами, подразделением Госавтоинспекции на муниципальном уровне, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - нет.

3.13. Участие обучающихся в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, (названия мероприятий, даты и результаты участия) – областной конкурс «Елочка ГАИ» в декабре 2022 года.

3.14 Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов: занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (подчеркнуть нужное).

3.15 Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов (указать охват обучающихся в % от общего количества) – 0%.

#### 4. Деятельность отрядов ЮИД

4.1. Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД:

- б) документ о создании отряда (указать);
- в) план работы образовательной организации по профилактике ДДТТ (наличие);
- г) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) – Братан Наталья Николаевна, учитель начальных классов;
- д) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) – 27 чел., 10-11 лет;
- е) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название) -нет;
- ж) достижения отряда ЮИД за учебный год-нет;
- з) профилактическая работа отряда ЮИД в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наименование организаций, количество проведенных мероприятий) -нет;
- и) участие отряда ЮИД в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях: олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) -нет;
- к) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) - нет.

#### 5. Итоги самообследования.

5.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/неудовлетворительно):

Работа в школе по профилактике ДДТТ на удовлетворительном уровне, мероприятия организуются в соответствии с планом работы школы, педагогический коллектив демонстрирует ответственность за безопасность детей.

При проведении мероприятий, классных часов, практических заданий и др., направленных на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении, учитывается сезонность проведения воспитательно-профилактических мероприятий.

5.2. Выявленные недостатки:

5.3. Рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (с указанием сроков):




Педагогическому коллективу в сентябре провести дополнительные беседы-инструктажи с несовершеннолетними по правилам дорожного движения, а также общешкольную линейку с привлечением сотрудников Госавтоинспекции, на которых акцентировать внимание на необходимость изучения и соблюдения ПДД, а также разъяснить меры ответственности за нарушения ПДД детьми.

Активизировать работу кружка «Юные инспекторы движения».

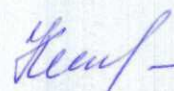
Подписи:

Председатель:

Члены школьной Комиссии:

Е.А. Монастырская  
И.П. Родионова  
Н.Н. Алехина

 — И.В. Конева



6. Выводы и предложения, представленные сотрудником подразделения  
Госавтоинспекции на муниципальном уровне.

6.1. Выводы:

6.2. Предложения по организации работы по профилактике ДДТТ:

1-4-х классов: \_\_\_\_\_

5-9-х классов: \_\_\_\_\_

10-11-х классов: \_\_\_\_\_

ФИО/должность:

Дата/подпись: